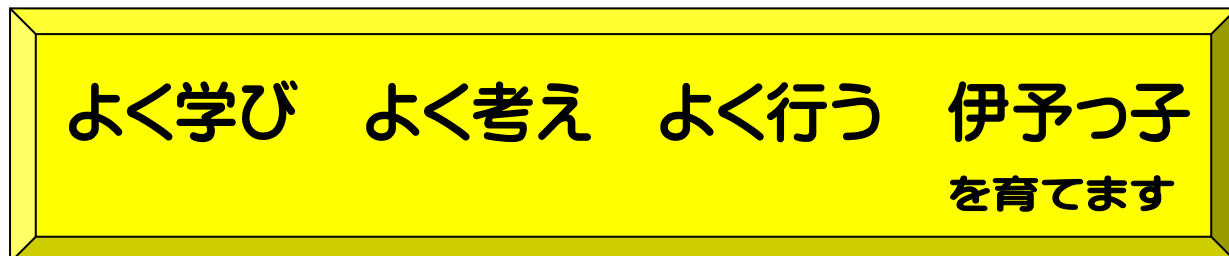


令和8年度 教 育 計 画 伊予市立伊予小学校						学校番号 6 2	
校長名	仙波 靖	学級数	1 4 (2)	児 童 生徒数	3 1 7	教職員数	2 4



【目指す学校像】

- 活気と温もりのある学校
- 学び合い高め合う学校
- 地域に開かれ、共に歩む学校



【目指す児童像】

- 自分と人を大切にする子
- 生き生きと表現する子
- 目標を持って頑張る子

【目指す教師像】

- 心豊かで信頼される教師
- 自己を磨き続ける教師
- お互い様と協同する教師

学びたいよ 明日も行きたいよ
学校

対話
情報発信

対話
情報発信

信 頼
連 携
協 働

信 頼
連 携
協 働

あったか
いよ応援団

子供は宝！
あったか南**伊予**
地域

信頼・連携・協働

安らぎたいよ
元気の源
家庭

重点目標	(1)「よく考え、自分と人を大切にする子」を育てる教育の推進 ○ 思いやりと感謝の心を育む異年齢集団活動、道徳教育の充実 ○ 自他の生命や人権を大切にする心を育む人権・同和教育の推進 ○ 自分らしさを生き生きと発揮できる特別支援教育の充実 (2)「よく学び、生き生きと表現する子」を育てる教育の推進 ○ 学ぶ楽しさを感じ、学びが生きてつながる授業の推進 ○ 自分の思いや考えを豊かに表現できる場の保障と表現力の育成 ○ 主体的で深い学びに向けた一人一台端末等 ICT の効果的な活用 (3)「よく行う、目標を持って頑張る子」を育てる教育の推進 ○ 目標を持って最後までやり抜こうとする心と態度の育成 ○ 毎日の外遊びやマラソン、なわとび等体力づくりの充実 ○ 新たな発見と感動を生む体験活動の充実 (4) 家庭・地域との連携の推進 ○ 地域の人・もの・ことと豊かに関わる体験活動の充実 ○ 家庭の教育力向上のための情報発信と学習機会の充実 ○ 学校の応援団となる学校運営協議会との連携強化
管理運営	(1) 人的管理 ○ 報告・連絡・相談・確認の徹底と風通しのよい組織体制の確立 ○ 服務の厳正と職務の誠実な遂行による不祥事の根絶 ○ 「お互い様」を合い言葉に、信頼し合い、働きがいのある職場づくり ○ 学校運営協議会との連携による働き方改革の推進 (2) 物的管理 ○ 安全で落ち着きのある教育環境の整備 ○ 想定外を作らない危機管理の充実と安全・安心の徹底 ○ 施設・設備等の適正な管理と効果的な活用 (3) 事務管理 ○ 校務分掌の明確化と協働体制の確立 ○ 共同学校事務室との連携による適正・迅速な事務処理 ○ 個人情報への厳正な保護・管理と経理事務の適正な処理
本校教育の特色	本校は、創立 139 年の歴史と伝統のある学校である。その中で培われてきた勉学に励む精神、温かい連帯の気風、勤労を尊ぶ精神は、校訓「よく学び よく考え よく行う」に込められ、今日に受け継がれている。先人たちが築いてきた南伊予のよき伝統を継承・発展させながら、地域の教育力を生かした特色ある学校づくりに努める。コミュニティ・スクールを充実させ、「あったかいよ応援団」である学校・家庭・地域が一体となって、未来を担う人材となる伊予っ子の育成を目指したい。